

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(ИНСТИТУТ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом

от 03 июля 2019 г. протокол № 87

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО РЭШ

Р.С. Ениколопов

«04» июля 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(уровень магистратуры)**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

Программа академической магистратуры

Направленность (профиль) «Магистр экономики»

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения
Очная**

Москва
2019 г.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

1. Общие положения

- 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (далее - программа магистратуры), реализуемой РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики»
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
- 1.3. Используемые в ОПОП сокращения

2. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики»

- 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования
- 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры «Магистр экономики»

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики»

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы «Магистр экономики»

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками базовой и вариативной частей
 - 4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников (ОК)
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)

5. Структура и содержание ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Календарный учебный график

- 5.4. Учебный план подготовки магистра
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 5.6. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся
- 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе
- 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры
- 5.9. Система оценки качества освоения программы магистратуры

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики».

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Материально-техническое обеспечение
- 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Список разработчиков ОПОП

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, реализуемой РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики»

Основная образовательная программа реализуемая НОУ ВО РЭШ (далее РЭШ) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки программы академической магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 № 321;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Нормативные документы РЭШ:

- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), утвержден Попечительским советом РЭШ протокол от 12.07.2017 № 59;
- Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в Российской экономической школе, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 199;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Российской экономической школе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденное приказом ректора от 13.05.2016 № 48;
- Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 214;
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин в Российской экономической школе, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 202;
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным программам высшего образования, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 200;
- Положение о реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, утвержденное приказом ректора от 04.12.2017 № 179;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе, утвержденное приказом ректора от 27.12.2016 № 183;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 201;
- Положение о режиме занятий обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), утвержденное приказом ректора от 15.08.2017 № 128;
- Правила внутреннего распорядка, обучающихся Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская

экономическая школа» (институт), утвержденные приказом ректора от 01.09.2017 № 139.

1.3. Используемые в ОПОП сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики»

2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учетом особенностей программы академической магистратуры «Магистр экономики», развитие коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии.

Миссия программы магистратуры «Магистр экономики» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заключается в подготовке кадров высокообразованных экономистов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере экономических знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

ОПОП магистратуры имеет своей целью методическое обеспечение реализации программы, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Магистр».

2.3. Объем программы

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.4. Формы обучения

Форма обучения по образовательной программе: очная.

2.5. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском и на английском языках согласно «Положению о языке образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) РЭШ».

2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры «Магистр экономики»

Лица, имеющие документ установленного образца о высшем образовании и желающие освоить программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний по математике и английскому языку, программы которых разрабатываются РЭШ с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения программы академической магистратуры по данному направлению.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,
выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических
обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых
процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной
деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора
неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а
также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и
программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических
показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций
различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей,
характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения
экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора
неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и
обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей
деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и
социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий,
организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и
организаций разных форм собственности, органов государственной и
муниципальной власти.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы «Магистр экономики»

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками базовой и вариативной частей.

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры включаются все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

5. Структура и содержание ОПОП

В соответствии с разделом II Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы академической магистратуры в з.е. в РЭШ
Блок 1	Дисциплины (модули)	57 - 63	62
	Базовая часть	9 - 15	14
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48 - 57	49
	Вариативная часть	48 - 57	49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор

дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, РЭШ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», РЭШ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.2. Типы практик

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие типы практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная практика
- - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
 - НИР
 - преддипломная практика (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях РЭШ.

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы (см. Календарный учебный график).

Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 5 модулей;
- каждый модуль состоит из 7 учебных недель и экзаменационной сессии, проводимой на 8-ой неделе;

- продолжительность каникул в течение года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения ОПОП

		ЗЕТ					
		мин	макс	факт	1 курс	2 курс	Итого
Блок 1	Базовая часть	9	15	14	14		14
	Вариативная часть	48	48	48	32	16	48
Блок 2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	48	57	49	14		49
	Производственная практика					35	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)					4	
	НИР					26	
	Преддипломная практика					5	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	9	9		9	9
Итого		120	120	120	60	60	120

5.4. Учебный план подготовки магистра

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего

количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока (см. Учебный план).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенций программы «Магистр экономики» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Положении о порядке разработки рабочей программы дисциплины (приказ ректора от 29.12.2017 № 214), и представлены отдельными документами.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных

технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебным планом РЭШ по академической программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предусматривается изучение следующих учебных дисциплин:

Блок 1	Дисциплины (модули)
Б1.	Базовая часть
Б1.Б.01	Микроэкономика - 1
Б1.Б.02	Микроэкономика - 2
Б1.Б.03	Макроэкономика - 1
Б1.Б.04	Макроэкономика - 2
Б1.Б.05	Эконометрика - 1
Б1.Б.06	Английский язык
Б1.В.	Вариативная часть
	Обязательные дисциплины
Б1.В.01	Микроэкономика - 3
Б1.В.02	Микроэкономика - 4
Б1.В.03	Микроэкономика - 5
Б1.В.04	Макроэкономика - 3
Б1.В.05	Макроэкономика - 4
Б1.В.06	Макроэкономика - 5
Б1.В.07	Макроэкономика - 6
Б1.В.08	Математика для экономистов - 1
Б1.В.09	Математика для экономистов - 2
Б1.В.10	Математическая статистика
Б1.В.11	Теория вероятностей
Б1.В.12	Эконометрика - 2
Б1.В.13	Эконометрика - 3
Б1.В.14	Эконометрика - 4
Б1.В.15	Финансовые рынки и инструменты
Б1.В.16	Теория игр
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01	Дополнительные главы теории игр
Б1.В.ДВ.02	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.03	Макроэкономика и экономика семьи
Б1.В.ДВ.04	Прикладная микроэконометрика
Б1.В.ДВ.05	Оценка активов
Б1.В.ДВ.06	Политическая экономика

Б1.В.ДВ.07	Поведенческая экономика
Б1.В.ДВ.08	Деривативы
Б1.В.ДВ.09	Дизайн рынков
Б1.В.ДВ.10	Международная макроэкономика
Б1.В.ДВ.11	Микроструктура рынка
Б1.В.ДВ.12	Теория отраслевой организации
Б1.В.ДВ.13	Экономика общественного сектора
Б1.В.ДВ.14	Экономическая история России
Б1.В.ДВ.15	Экономический рост
Б1.В.ДВ.16	Вычислительная макроэкономика
Б1.В.ДВ.17	Риск-менеджмент
Б1.В.ДВ.18	Теория международной торговли
Б1.В.ДВ.19	Экономика здоровья и здравоохранения
Б1.В.ДВ.20	Экономика организаций
Б1.В.ДВ.21	Экономика развития
Б1.В.ДВ.22	Эмпирика отраслевой организации
Б1.В.ДВ.23	Эмпирические исследования Российской экономики
Б1.В.ДВ.24	Актуальные вопросы современных финансовых рынков
Б1.В.ДВ.25	Макроэконометрика
Б1.В.ДВ.26	Математические финансы
Б1.В.ДВ.27	Международная торговая политика
Б1.В.ДВ.28	Международные финансы
Б1.В.ДВ.29	Экономика природных ресурсов
Б1.В.ДВ.30	Экономика труда
Б1.В.ДВ.31	Избранные главы эконометрики
Б1.В.ДВ.32	Модели поведения потребителей в маркетинговых исследованиях
ФТД.В.01	Оценка компаний CFA-1
ФТД.В.02	Оценка компаний CFA-2

5.6. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся

В целях организации и проведения практик и научно-исследовательской работы разработаны и утверждены рабочие программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе (приказ ректора от 27.12.2016 № 183). Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа
Б2.В.01	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.02.02	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.03	Преддипломная практика

Программы практик включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения;
указание места практики в структуре образовательной программы;
указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
содержание практики;
указание форм отчетности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа академической магистратуры «Магистр экономики» научно-исследовательская работа обучающихся является

обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа - это работа, представляющая собой завершённое научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей ОПОП РЭШ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые представлены отдельным документом. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, самостоятельной работы, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств по практикам и научно-исследовательской работе представлены в соответствующих рабочих программах.

Традиционные типы, виды и формы контроля

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки магистров должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце модуля и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела

(разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – формирование определенных профессиональных компетенций.

Наконец, **итоговая аттестация** служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К *видам* контроля можно отнести: письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе бесед преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К *формам* контроля относятся: регулярные домашние задания; коллоквиум; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); тест; контрольная работа (квизы); эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа.

Зачет и экзамен – представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть, как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение модуля (года, всего срока обучения) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Письменные работы могут включать: тесты (квизы), контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Тест (квиз) является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин общенаучного цикла и, в некоторых случаях, профессионального цикла.

Роль этой формы контроля особенно важна при формировании общекультурных компетенций. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных дисциплин профессионального цикла. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент

должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Кейсы – форма контроля усвоения лекционного материала, при которой студенты, самостоятельно или в группах, разбирают практические ситуации имеющие отношение к тематике курса, и обсуждают свое решение на лекционных занятиях

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной, производственной практики, в том числе НИР и преддипломной практики, требования к которым содержатся в соответствующих программах практик.

Научно-исследовательская работа - это процесс и результат изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний. Студенты могут принимать участие в научно-исследовательской работе согласно теме НИР, утвержденной на текущий год, или выполнять самостоятельное научное исследование под руководством научного руководителя.

Информационные системы и технологии

Технические средства контроля (ТС) могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально представить эту информацию преподавателю

для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования дисциплины, формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются РЭШ в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в «Российской экономической школе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)». Приказом ректора за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную, логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры включаются все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением копий собранных документов, графиков, таблиц, диаграмм и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе). Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, утвержденной приказом ректора. На защите могут присутствовать научный руководитель, рецензент, иные заинтересованные лица. При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования, избранной практической или теоретической проблемы, обоснованность выводов и предложений.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в РЭШ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению РЭШ. РЭШ утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено обязательное участие представителей работодателей.

5.9. Система оценки качества освоения программы магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением РЭШ «Об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования» (приказ ректора от 29.12.2017 № 200).

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежемодульного анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики»

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для программы академической магистратуры.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Общее руководство научным содержанием программы «Магистр экономики» осуществляется штатным научно-педагогическим работником

организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Материально-техническое обеспечение

РЭШ, реализующая программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РЭШ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техники, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

Специальное программное обеспечение:

MATLAB, STATA, SCIENTIFIC WORK PLACE, MAPLE, RHYTON.

Питание обучающихся обеспечивается функционированием столовой и буфета, расположенного на 1 этаже учебного корпуса.

В РЭШ имеется медицинский кабинет для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся.

6.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Учебные дисциплины программы магистратуры обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Система воспитательной работы и молодежной политики в РЭШ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства института в целом.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в институте инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции студентов, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций РЭШ.

Система воспитательной работы и молодежной политики РЭШ проводится по следующим основным направлениям: организационное, организационно-воспитательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, психологическое, интеллектуально-познавательное, информационное.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в вузе большой размах: активно работают органы студенческого самоуправления, студенческий совет, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения условий жизни и обучения студентов. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в вузе работает Студенческий совет.

Студенческий совет инициирует организацию студенческих клубов, направленных на лидерство, волонтерство, командообразование, экономическую, предпринимательскую и проектную деятельность.

Студенты РЭШ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению различных мероприятий.

7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение ОПОП лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с

ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:


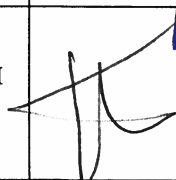

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Список разработчиков ОПОП

№ п/п	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Казаков В.Н.	Директор программы «Экономика энергетики и природных ресурсов»	
2.	Вебер Ш.	Руководитель научным содержанием программы «Экономика энергетики и природных ресурсов» Профессор кафедры экономики, PhD	
3.	Шибанов О.К.	Директор программы «Финансы, инвестиции, банки», профессор кафедры финансов и математических методов в экономике, к.ф-м.н., PhD	
4.	Маланичев А.Г.	Заместитель начальника Управления моделирования и прогнозирования, ПАО «НК «Роснефть», к.т.н., MBA	